

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения;
- формирование представлений о природе и содержании коррупции как сложно детерминированном социально-экономическом явлении и его влиянии на различные стороны жизни общества;
- получение знаний о наиболее перспективных направлениях, способах и формах противодействия коррупции;
- формирование умений и навыков анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозирования, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей;
- формирование потребности в противодействии коррупции и принятии коррупции как средства достижения личных либо корпоративных целей.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризму) (утв. приказом Минтруда России от 24.07.2015 №512н)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре общеобразовательной программы

Дисциплина (модуль) «Антикоррупционная политика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Вариативная часть Б1.В.02.

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Антикоррупционная политика», используются для изучения дисциплин (модулей): «Судебная экономическая экспертиза», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Финансовое право», «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Теневая экономика», «Налоговое право», «Антимонопольная политика», «Экономическая безопасность», «Контроль и ревизия», «Конституционное право», , а также используются при прохождении производственной преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции

Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ТФ (код – В/01.7)

трудовые действия:

Проверка полученной информации о возможных фактах ОД/ТФ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ТФ.

Определение источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ.

Анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.

Подготовка отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ.

трудовые функции:

Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации (код - С/01.8)

трудовые функции:

Определение нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере ПОД/ФТ для разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации.

Организация разработки и актуализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование универсальных компетенций :

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-3. Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансово-экономических преступлений.

ПК-4. Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления и устранения нарушений различных аспектов экономической безопасности, согласовывать вопросы внутренних контрольных и аудиторских проверок.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-1 _{УК-11} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности	Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, не рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности	Поверхностно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает некоторые способы их профилактики в профессиональной деятельности	Внимательно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает ограниченное число способов их профилактики в профессиональной деятельности	Ответственно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает всевозможные способы их профилактики в профессиональной деятельности
ИД-2 _{УК-11} – Обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Не обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Удовлетворительно обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Хорошо обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Отлично обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
ИД-3 _{УК-11} – Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия	Не планирует, не организует и не проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, не популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия	Удовлетворительно планирует, пассивно организует и нерегулярно проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности	Хорошо планирует, инициативно организует и периодически проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, регулярно популяризирует	Отлично планирует, активно организует и на постоянной основе проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятие коррупции, её причины и пределы возможного воздействия на неё;
- юридические и экономические категории в области антикоррупционной политики;
- информацию экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмыывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.;
- нормативные правовые акты и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере;
- правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности;
- природу и содержание коррупции как сложного детерминированного социально-экономического явления и его влияния на различные стороны жизни общества;
- знать особенности проявления коррупции в различных сферах жизнедеятельности;
- критерии эффективности антикоррупционной деятельности.

Уметь:

- адекватно интерпретировать результаты научных исследований;
- анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции;
- идентифицировать оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- планировать, организовывать, и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни;
- определять, проверять и оценивать источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмыывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.;
- осуществлять сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмыывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота;
- проводить финансовый и правовой анализ с целью выявления типовых схем отмыывания преступных доходов и подготавливает материалы, содержащие факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- формулировать выводы и рекомендации, направленные на предупреждение и пресечение противоправных действий участников финансовых операций (сделок), формирует отчеты о результатах проведенного финансового расследования в целях противодействия отмыыванию доходов и финансированию терроризма;
- разрабатывать правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

- планировать антикоррупционные мероприятия в рамках государственного органа, учреждения или организации;
- анализировать ситуации коррупционного поведения;
- применять методы психологического воздействия, направленные на профилактику коррупционного поведения.

Владеть:

- приемами противодействия коррупционному поведению;
- инструментарием диагностики коррупционного поведения;
- навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции
- методами организации и проведения социально-психологических, юридических и экономических процедур по профилактике и разрешению коррупции;
- приемами и методами исследования коррупции как социального явления.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Темы дисциплины (модуля)	компетенции			
	УК-11	ПК-3	ПК-4	общее количество компетенций
Тема 1. Понятие и основные характеристики коррупции.	X	X	X	3
Тема 2. Условия, причины и последствия коррупции.	X	X		2
Тема 3. Стратегии противодействия коррупции.		X	X	2
Тема 4. Антикоррупционная экспертиза.		X	X	2
Тема 5. Основные направления российской антикоррупционной политики.	X	X	X	3
Тема 6. Исследования и диагностика коррупции.		X	X	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	количество ак. часов	
	по очной форме обучения, 4 семестр	по заочной форме обучения, 1 курс

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	14
Аудиторные занятия:	54	14
лекции	18	6
практические занятия	36	8
Самостоятельная работа:	54	90
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	17	36
подготовка к практическим занятиям, докладам, защите реферата	12	18
Выполнение индивидуальных заданий	13	18
Подготовка к сдаче модуля	12	18
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Тема 1. Понятие и основные характеристики коррупции.	3	2	УК-11, ПК-3, ПК-4
	1.1 Определение коррупции.			
	1.2. Феноменология коррупции на различных уровнях власти.			
	1.3. Мотивация коррупционного поведения.			
2	1.4. Основные виды коррупции.	3	2	УК-11, ПК-3
	Тема 2. Условия, причины и последствия коррупции.			
	2.1. Социально-психологические условия коррупции.			
	2.2. Факторы, влияющие на коррупционное поведение.			
3	2.3. Экономические и политические причины коррупции.	3		ПК-3, ПК-4
	2.4. Позитивные и негативные последствия коррупции.			
	Тема 3. Стратегии противодействия коррупции.			
	3.1. Общая типология противодействия коррупции.			
	3.2. Стратегия устранения причин коррупции.			
	3.3. Стратегии борьбы и сознательной пассивности.			
	3.4. Ведомственные стратегии противодействия кор-			

	рупции.			
4	Тема 4 Анतिकоррупционная экспертиза	3	2	ПК-3, ПК-4
	4.1. <u>Предмет и объект антикоррупционной экспертизы.</u>			
	4.2. Коррупциогенные факторы.			
	4.3. <u>Методика проведения антикоррупционной экспертизы.</u>			
	4.4. <u>Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые требования к гражданам и организациям.</u>			
5	Тема 5. Основные направления российской антикоррупционной политики.	3		УК-11, ПК-3, ПК-4
	5.1. Субъекты коррупционных правонарушений и преступлений.			
	5.2. Мотивы и структура поведения взяточдателя и взяточполучателя.			
	5.3. Анतिकоррупционная политика и антикоррупционное законодательство			
	5.4. . Основные направления борьбы с коррупцией.			
6	Тема 6. Исследования и диагностика коррупции.	3		ПК-3, ПК-4
	6.1. Задачи исследования и диагностики коррупции. Международные инструменты исследования коррупции.			
	6.2 Международные инструменты исследования коррупции.			
	6.3. Национальные инструменты исследования коррупции.			
	6.4. Исследования реальных примеров.			
ИТОГО:		18	6	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля) , темы практических занятий и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Тема 1. Понятие и основные характеристики коррупции.	6	2	УК-11, ПК-3, ПК-4
	1.1 Определение коррупции.			
	1.2. Феноменология коррупции на различных уровнях власти.			
	1.3. Мотивация коррупционного поведения.			
	1.4. Основные виды коррупции.			

2	Тема 2. Условия, причины и последствия коррупции. 2.1. Социально-психологические условия коррупции.	6	2	УК-11, ПК-3
	2.2. Факторы, влияющие на коррупционное поведение.			
	2.3. Экономические и политические причины коррупции.			
	2.4. Позитивные и негативные последствия коррупции.			
3	Тема 3. Стратегии противодействия коррупции. 3.1. Общая типология противодействия коррупции.	6	2	ПК-3, ПК-4
	3.2. Стратегия устранения причин коррупции.			
	3.3. Стратегии борьбы и сознательной пассивности.			
	3.4. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.			
4	Тема 4 Антикоррупционная экспертиза 4.1. Предмет и объект антикоррупционной экспертизы.	6	2	ПК-3, ПК-4
	4.2. Коррупциогенные факторы.			
	4.3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.			
	4.4. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые требования к гражданам и организациям.			
5	Тема 5. Основные направления российской антикоррупционной политики. 5.1. Субъекты коррупционных правонарушений и преступлений.	6		УК-11, ПК-3, ПК-4
	5.2. Мотивы и структура поведения взяточдателя и взяточполучателя.			
	5.3. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство			
	5.4. . Основные направления борьбы с коррупцией.			
6	Тема 6. Исследования и диагностика коррупции. 6.1. Задачи исследования и диагностики коррупции. Международные инструменты исследования коррупции.	6		ПК-3, ПК-4
	6.2. Международные инструменты исследования коррупции.			
	6.3. Национальные инструменты исследования коррупции.			
	6.4. Исследования реальных примеров.			
ИТОГО:		36	8	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Тема 1. Понятие и основные характеристики коррупции.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к сдаче модуля, зачёта	2	3
Тема 2. Условия, причины и последствия коррупции.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к сдаче модуля, зачёта	2	3
Тема 3. Стратегии противодействия коррупции	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к сдаче модуля, зачёта	2	3
Тема 4. Антикоррупционная экспертиза	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к сдаче модуля, зачёта	2	3
Тема 5. Основные направления российской антикоррупционной политики.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к сдаче модуля, зачёта	2	3
Тема 6. Исследования и диагностика коррупции.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	3

	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к сдаче модуля,	2	3
Итого:		54	90

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине
(модулю):

1. Верховцев А. А.. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Антикоррупционная политика» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. – Мичуринск, 2021.
2. Захарова О. И. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Антикоррупционная политика» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. – Мичуринск, 2021.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся заочной формы обучения выполняют контрольную работу, которая должна: выполняться на стандартных листах формата А 4; иметь титульный лист, план работы с нумерацией страниц в соответствии с его пунктами, введение, текст самой работы, заключение, список литературы, использованной при написании, приложения, если таковые имеются; быть сдана на кафедру не менее чем за 14 дней до начала сессии.

Обучающиеся, сдавшие письменные работы позже установленного срока, до сдачи зачета не допускаются.

Титульный лист должен быть оформлен по форме и в обязательном порядке должен содержать название кафедры, на которой выполняется работа, название предмета и тему, по которой выполняется работа, Ф.И.О. и регалии преподавателя, проверяющего работу; Ф.И.О. и курс обучающегося, выполнившего работу.

Страницы работы должны быть пронумерованы.

Пункты плана должны отражать структуру работы, название глав и параграфов дублироваться в тексте работы без изменений. Изложение плана, введения, глав, заключения, списка литературы и приложений должно начинаться с новой страницы.

Текст работы пишется только с одной стороны листа.

Список литературы должен содержать не менее 3 источников, на которые в тексте работы в обязательном порядке должны содержаться ссылки. Текст без ссылок и списка литературы не проверяется и не рецензируется.

Источники в списке литературы должны быть оформлены следующим образом: Ф.И.О. автора. Название монографии без кавычек. Место издания, год издания. Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название журнала или газеты без кавычек. Год издания. Номер.

Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название сборника без кавычек / под ред. Ф.И.О. Место издания, год издания.

Список литературы должен быть составлен в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Объем письменной работы должен быть не менее 12 машинописных листов. Текст печатается шрифтом размера 14 и с интервалом 1.5, при отступах от левого края 3 см, правого и верхнего – 1.5 см, нижнего – 2 см.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по первой букве фамилии обучающегося:

Контрольная работа № 1: А, Д, И

Контрольная работа № 2: Б, Е, К, Ч

Контрольная работа № 3: В, Ж, Л, Э

Контрольная работа № 4: М, Р, Ш

Контрольная работа № 5: З, Н, Т, Х

Контрольная работа № 6: О, С, Ц, Я.

Контрольная работа № 7: П, У, Ф

Контрольная работа № 8: Г, Щ, Ю

Перечень тем контрольных работ

1. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.
2. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.
3. Общественная опасность коррупции в системе государственного управления.
4. Понятие коррупции.
5. Экономическая сущность коррупции.
6. Виды коррупционных проявлений в Российской Федерации.
7. Духовно-нравственные причины коррупции.
8. Психологический механизм возникновения коррупционного отношения.
9. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией, их содержание.
10. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.
11. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.
12. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
13. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.
14. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
15. Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы.
16. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.
17. Обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и обязательствах имущественного характера, порядок и сроки ее исполнения.
18. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.
19. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
20. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства.
21. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «широта дискреционных полномочий».
22. Отсутствие или неполнота административных процедур как фактор коррупциогенности законодательства.
23. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
24. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «юридико-лингвистическая неопределенность».
25. Правовая основа и алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
26. Методика проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
27. Содержание экспертного заключения (оформление результатов антикоррупционной экспертизы законодательства).
28. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов государственного управления.
29. Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственных служащих.
30. Антикоррупционная правовая культура.

31. Антикоррупционное воспитание: необходимость, понятие, сущность, основные направления осуществления.
32. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.
33. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.
34. Дисциплинарная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
35. Административная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
36. Признаки коррупционного поведения государственного служащего.
37. Коррупционные преступления, предусмотренные УК РФ.
38. Субъективная сторона коррупционных преступлений.
39. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
40. Превышение должностных полномочий и злоупотребление должностными полномочиями.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и основные характеристики коррупции.

Общее определение коррупции как социального явления. Феноменология коррупции на различных уровнях власти (социальной организации), ее ветвях и органах. Модель «принципал-агент-клиентских отношений» и понятие «коррупционного поведения». Многообразие полномочий «агентов».

Мотивация коррупционного поведения: компенсация дефектов государственного регулирования; уклонение от обязанностей и обременений; установление теневого контроля за принятием властных решений («захват государства», «захват бизнеса»). Рынки коррупционных услуг.

Деловая и бытовая коррупция. Криминальная коррупция. Уровень коррумпированности как один из индикаторов неэффективности социального порядка.

Статистика коррупционной преступности: структура, состояние, динамика. Учет коррупционных преступлений, проблема латентности.

Связь коррупции с организованной преступностью.

Тема 2. Условия, причины и последствия коррупции.

Базовое противоречие между общественной и частной (личной) собственностью. Коррупциогенный потенциал соотношения власти и экономики в тоталитарных, переходных и демократических режимах. Государственное регулирование экономики и вовлечение госслужбы в систему рыночных отношений.

Коррупциогенность уровня экономического функционирования, политической нестабильности, инвестиционной и налоговой политики. Рентная ориентация экономической деятельности. Экономическая либерализация и несовершенство законодательства. Неэффективность институтов власти. Слабость гражданского общества. Отсутствие демократических политических традиций.

Социально-психологические условия коррупции. Доминирование личных и клановых отношений в формировании государственных и не государственных структур. Вакуум моральных ценностей и установка на индивидуальное обогащение.

Социально-экономические последствия коррупции: расширение масштабов теневой экономики; профанация механизмов рыночной конкуренции; неэффективное распределение бюджета; повышение цен; снижение инвестиций в производство; увеличение имущественного неравенства населения; дискредитация права и рост организованной преступности.

Политические последствия коррупции: распад национально - государственной политики; отчуждение власти; разложение демократических институтов.

Тема 3: Стратегии противодействия коррупции.

Общая типология противодействия коррупции. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.

Стратегия борьбы. Стратегия сознательной пассивности. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.

Тема 4. Антикоррупционная экспертиза.

Понятие антикоррупционной экспертизы, принципы ее проведения. Принцип обязательности проведения антикоррупционной экспертизы. Принцип оценки нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами. Принципы обоснованности, объективности и проверяемости результатов антикоррупционной экспертизы. Принцип компетентности лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу.

Субъекты антикоррупционной экспертизы. Субъекты, уполномоченные на проведение экспертизы. Субъекты, проводящие экспертизу в инициативном порядке.

Предмет и объект антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Понятие коррупциогенных факторов и их виды. Организационно-правовые вопросы проведения антикоррупционной экспертизы.

Тема 5: Основные направления российской антикоррупционной политики.

Антикоррупционная политика как функция государства. Классификация антикоррупционных мер. Коррекция законодательства. Ограничение политической коррупции. Упорядочение исполнительной власти. Укрепление судебной власти и совершенствование правоохранительной деятельности. Координация антикоррупционной политики. Реализация антикоррупционных программ.

Тема 6. Исследования и диагностика коррупции.

Задачи исследования и диагностики коррупции. Международные инструменты исследования коррупции. Национальные инструменты исследования коррупции. Значение исследования коррупции. Социологические исследования в области экономических преступлений. Судебная практика с коррупционными прецедентами.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской, проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция–визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – достижение конкретных познавательных целей по теме семинара, выполнение индивидуальных интерактивных и компетентностно-ориентированных заданий
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практике)

	ским занятиям и тестированию) и интерактивной формы.
--	--

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, выполнение заданий повышенной сложности – рефераты, коллоквиумы; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и комплект компетентностно-ориентированных заданий, подготовка презентации, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Антикоррупционная политика».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модуля)

п.№	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	Кол-во
1	Тема 1. Понятие и основные характеристики коррупции.	УК-11, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно-ориентированное задание Вопросы для зачета	20 8 8 1 5
2	Тема 2. Условия, причины и последствия коррупции.	УК-11, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно-ориентированное задание Вопросы для зачета	20 8 8 1 5
3	Тема 3. Стратегии противодействия коррупции.	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	20 8 8 5
4	Тема 4. Антикоррупционная экспертиза.	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно-ориентированное задание Вопросы для зачета	10 8 8 1 5
5	Тема 5. Основные направления российской антикоррупционной политики.	УК-11, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно-ориентированное задание Вопросы для зачета	20 8 8 1 5
6	Тема 6. Исследования и диагностика коррупции.	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно-ориентированное задание Вопросы для зачета	10 8 8 1 5

6.2. Перечень вопросов для зачёта

1. Понятие и основные характеристики коррупции. (УК-11, ПК-3,ПК-4)
2. Определение коррупции. (УК-11, ПК-3,ПК-4)
3. Феноменология коррупции на различных уровнях власти. (УК-11, ПК-3,ПК-4)
4. Мотивация коррупционного поведения. (УК-11, ПК-3,ПК-4)
5. Основные виды коррупции. (УК-11, ПК-3,ПК-4)
6. Общественная опасность коррупции в системе государственного управления. (УК-11, ПК-3,ПК-4)
7. Условия, причины и последствия коррупции. (УК-11,ПК-3)
8. Социально-психологические условия коррупции. (УК-11,ПК-3)
9. Факторы, влияющие на коррупционное поведение. (УК-11,ПК-3)
10. Экономические и политические причины коррупции. (УК-11,ПК-3)
11. Позитивные и негативные последствия коррупции. (УК-11,ПК-3)
12. Стратегии противодействия коррупции. (ПК-3, ПК-4)
13. Общая типология противодействия коррупции. (ПК-3, ПК-4)
14. Стратегия устранения причин коррупции. (ПК-3, ПК-4)
15. Стратегии борьбы и сознательной пассивности. (ПК-3, ПК-4)
16. Ведомственные стратегии противодействия коррупции. (ПК-3, ПК-4)
17. Антикоррупционная экспертиза (ПК-3, ПК-4)
18. [Предмет и объект антикоррупционной экспертизы](#). (ПК-3, ПК-4)
19. Коррупциогенные факторы. (ПК-3, ПК-4)
20. [Методика проведения антикоррупционной экспертизы](#). (ПК-3, ПК-4)
21. [Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые требования к гражданам и организациям](#). (ПК-3, ПК-4)
22. Основные направления российской антикоррупционной политики. (УК-11, ПК-3,ПК-4)
23. Субъекты коррупционных правонарушений и преступлений. (УК-11, ПК-3,ПК-4)
24. Мотивы и структура поведения взяточдателя и взяточполучателя. (УК-11, ПК-3,ПК-4)
25. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство. (УК-11, ПК-3,ПК-4)
26. Основные направления борьбы с коррупцией. (УК-11, ПК-3,ПК-4)
27. Исследования и диагностика коррупции. (ПК-3, ПК-4)
28. Задачи исследования и диагностики коррупции. (ПК-3, ПК-4)
29. Международные инструменты исследования коррупции. (ПК-3, ПК-4)
30. Национальные инструменты исследования коррупции. (ПК-3, ПК-4)
31. Исследования реальных примеров. (ПК-3, ПК-4)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p>	<p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; –грамотное владение основными методами и приемами правового регулирования отношений. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации, усвоил программный материал, логично стройно излагает, не испытывает затруднений с иными формулировками задаваемого вопроса; умеет увязать теорию с практикой</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат/коллоквиум (15-20 баллов); компетентностно-ориентированное задание, вопросы к зачету (30-40 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение основными юридическими терминами; На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, но испытывает затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса;</p>	<p>тестовые задания (20-30 баллов); реферат/коллоквиум (10-14 баллов); компетентностно-ориентированное задание, вопросы к зачету (20-30 балл)</p>

<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>–поверхностное знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных; –выполнение составлять процессуальные документы; На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию. Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических занятий.</p>	<p>тестовые задания (15-20 баллов); реферат/коллоквиум (5-9 балла); компетентностно-ориентированное задание, вопросы к зачету (15-20 баллов);</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>–незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины (модуля); отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить процессуальные документы; –не владение навыками выбора необходимых норм права для принятия правильного решения в конкретных ситуациях. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Не умеет даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы</p>	<p>тестовые задания (0-17 баллов); реферат/коллоквиум (0-7 балла); компетентностно-ориентированное задание, вопросы к зачету (0-10 баллов);</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля), подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Искакова Н.Н. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) Антикоррупционная политика – Мичуринск, 2022.

2. Верховцев А. А. Учебно-методический комплекс дисциплины «Антикоррупционная политика» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. – Мичуринск, 2021.

3. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493407>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506929>

2. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497457> (дата обращения: 26.04.2022).

3. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496636>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490852>

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490853>

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489365>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Исакова Н.Н. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) Антикоррупционная политика– Мичуринск, 2022.

2. Верховцев А. А. Учебно-методический комплекс дисциплины «Антикоррупционная политика» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. – Мичуринск, 2022.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная

научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <http://www.arfi.ru>
6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <http://www.guildfin.org>
7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <http://рсп.рф>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стан-	ООО «Но-	Лицензион-	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?s	Контракт с

	дартный - Офисный пакет для работы с до- кументами и почтой (myoffice.ru)	вые облач- ные техно- логии» (Россия)	ное	phrase_id=2698444	ООО «Руби- кон» от 24.04.2019 № 0364100000819 000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная вер- сия)	АО «P7»	Лицензион- ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Соф- текс» от 24.10.2023 № 0364100000823 000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Ба- залт сво- бодное про- граммное обеспече- ние"	Лицензион- ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Соф- текс» от 24.10.2023 № 0364100000823 000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для об- наружения тек- стовых заимство- ваний в учебных и научных рабо- тах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Ан- типлагиат» (Россия)	Лицензион- ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр доку- ментов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распростра- няемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр доку- ментов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распростра- няемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.CDToWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
5. www.gallupmedia.ru
6. www.tns-global.ru
7. www.romir.ru
8. www.monitoring.ru
9. www.wciom.ru

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-3 Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансово-экономических преступлений	ИД-1 _{ПК-3} – Определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмыкания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота. ИД-2 _{ПК-3} – Осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим

				<p>экономической безопасности хозяйствующих субъектов, идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.</p> <p>ИД-3_{ПК-3} – Проводит финансовый и правовой анализ с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов и подготавливает материалы, содержащие факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИД-4_{ПК-3} – Формулирует выводы и рекомендации, направленные на предупреждение и пресечение противоправных действий участников финансовых операций (сделок), формирует отчеты о результатах проведенного финансового расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.</p>
2.	Большие данные	Лекции	УК-11. Способен	ИД-1 _{УК-11} – Анализи-

3.		Практические занятия	<p>формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>ПК-4. Способен организовывать и проводить</p>	<p>рует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности .</p> <p>ИД-2_{УК-11} – Обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-11} – Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия.</p> <p>ИД-1_{ПК-4} – Работает с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выяв-</p>
----	--	----------------------	--	--

			<p>проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления и устранения нарушений различных аспектов экономической безопасности, согласовывать вопросы внутренних контрольных и аудиторских проверок.</p>	<p>ления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере. ИД-3ПК-4 – Разрабатывает правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
--	--	--	---	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/303)</p>	<p>1.Ноутбук Asus K50AF M600/3G/500Gb (инв. № 2101045176). 2.Проектор Aser X113PH SVG/DLP/3D/3000/Lm/1300:1/HDMI/100 00 Hrs/2/5kgMR.JK 611.001 (инв. № 21013400768). 3.Экран настенный Digis Optimal-c формат 1:1 (200*200) MW DSOC-1103 (инв. № 21013400766). 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010. 2.Ассоциация менеджеров www.amr.ru 3.Агропромышленный союз России www.aprs.ru</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50)</p>	<p>1. Ноутбук (инв.№1101047129). 2. Проектор Acer X113H (инв. №21013400641). 3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. №21013400642). 4. Макеты. 5. Наглядные учебные пособия. 6. Комплект криминалиста (ин. №.....). 7. Интерактивный лазерный тир (ин. №.....). 8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010. 2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024) 4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025). 5. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)</p>
<p>М Центр (класс) деловых игр (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/48)</p>	<p>1.Проектор Aser X113H (инв. №21013400641). 2.Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. № 21013400642). 3.Системный комплект: Компьютер Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), мат плата Asus P8H61-M LX3, монитор 20” (инв. № 21013400500, 21013400490, 21013400488, 21013400438, 21013400436, 21013400435, 21013400434, 21013400430). 4.Компьютер Celeron E3500 мат.плата ASUS, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045305). 5.Компьютер C-1100 (инв. №</p>	<p>1.Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 2.Statistica Ultimate (контракт от 07.05.2018 № 0364100000818000014). 3.Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Антикоррупционная политика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14 апреля 2021 г.

Автор: старший преподаватель кафедры экономической безопасности и права Захарова О. И.

Рецензент: зав. кафедрой управления и делового администрирования, профессор, д. э.н. Карамнова Н.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «06» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 года

Оригинал рабочей программы дисциплины (модуля) «Антикоррупционная политика» хранится на кафедре экономической безопасности и права.